

GIMNAZIJA JURJA BARAKOVIĆA  
Z A D A R

Klasa: 602-03/15-04/07  
Urbroj:2198-1-58-15-04  
Zadar, 30. rujna 2015. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., i 152/14.) i članka 10. i 97. Statuta Gimnazije Jurja Barakovića, Školski odbor Gimnazije Jurja Barakovića na sjednici održanoj 30. rujna 2015. godine donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE JURJA BARAKOVIĆA U ZADRU

Ravnatelj:

Predsjednik školskog odbora:

---

Ranko Artuković, prof.

---

Tanja Kamber, prof.

## I. UVOD

Školski je kurikulum osobna iskaznica svake škole. Što učenici koji se žele upisati u našu gimnaziju i oni koji to već jesu mogu očekivati od nas, kakve im dodatne posebnosti nudimo kao škola? Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu predviđa se evidentiranje posebnih učeničkih postignuća u dodatku svjedodžbi . To je onaj dio učenikova angažmana koji nadilazi obrazovni standard. Obrazovni se standard sastoji od jezgrovnog odgojno-obrazovnog minimuma koji je za sve učenike upisane u našu školu isti i razlikovnog dijela koji je za sve učenike jednakog opterećenja, ali drukčijeg sadržaja (izborni predmeti koji su ujedno i obvezni) . Programom školskog kurikulumuma koji nije obvezan omogućujemo učeniku da se vrednuje njegovo posebno postignuće. Kao škola težimo poticanju i razvijanju te učeničke izvrsnosti kroz ponudu dodatnih sadržaja. Naš je cilj da svaki učenik prepozna svoje potencijale i dobije mogućnost napredovanja izvan granica obrazovnog standarda. Koliko su u tome uspješni govori i veliki broj naših učenika rangiranih visoko na ljestvicama županijskih i državnih natjecanja. Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na interese i potrebe naših učenika i stručne kompetencije naših nastavnika.

## SADRŽAJ:

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA - ( Nižić) .....	4
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA - ( Kurtin) .....	4
DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA - (Grbavac).....	4
DODATNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE - (Mičić).....	5
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH MEĐUNARODNIH DATUMA - (Milošević).....	6
ZA ONE KOJI ŽELE ZNATI VIŠE - (Milošević).....	6
ŽIVOTOPISI ZNAČAJNIH HRVATSKIH KEMIČARA - (Milošević) .....	7
PREVENTIVNI PROGRAM.....	7
VOLONTERSKI TIM - (Mičić) .....	8
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - (Mandac).....	8
DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA - (Šarić) .....	9
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE - (Prpić, Prtenjača).....	10
TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJA - (Prpić, Prtenjača) .....	10
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - (Matošić) .....	11
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - (Matošić) .....	11
LIKOVNE SMOTRE I NATJECANJA - (Marasović, Miletić N.) .....	12
JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLETI UČENIKA .....	12
FAKULTATIVNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA- (Pera) .....	13
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE 2. i 4. RAZREDA - (Milošević) .....	13
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - (Lovrinov).....	14
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - (Dražić) .....	14
FOLKLORNA SKUPINA GIMNAZIJE JURJA BARAKOVIĆA - (B. Miletić).....	15
KONCERTNA AKTIVNOST UČENIKA GIMNAZIJE JURJA BARAKOVIĆA - (B. Miletić) .....	15
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 1. i 3. RAZRED - (Sturnela) .....	16
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE- 2. RAZRED - (Talapka).....	17
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE - (Juranov).....	17
HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA / PRIPREMA ZA Maturu - (Ćurković) .....	18
JEDNODNEVNI STRUČNI IZLETI UČENIKA .....	19

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA - (Nižić)</b>
<b>CILJEVI</b>	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u raznim situacijama te bolje razumijevanje pročitanog.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima u svladavanju, proširivanju i utvrđivanju vještina čitanja, govorenja, pisanja i jezičnih zakonitosti.
<b>NOSITELJI</b>	<b><u>Davora Nižić</u>, prof. , 3c i 3 d razred</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad na tekstu, rješavanje i uvježbavanje gramatičkih zadataka, jezične vještine. Program rada: Solution- Upper Intermediate Units: 6 - A matter of taste 7 - Communication 8 - Our planet 9 - Mistakes 10- Game on!
<b>VREMENIK</b>	1. sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>TROŠKOVI</b>	Sredstva osigurava škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje dolazaka i aktivnosti na satu, praćenje napredovanja učenika.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA - (Kurtin)</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširenje gradiva redovne nastave te spremanje učenika za Županijska natjecanja
<b>NAMJENA</b>	Program je predviđen za učenike koji pokazuju interes za dodatne sadržaje
<b>NOSITELJI</b>	<b><u>Ivana Kurtin</u>, prof.</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Jedan put tjedno po dogovoru
<b>TROŠKOVI</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Podnjet će se izvješće Nastavničkom vijeću o postignutim rezultatima a u cilju pohvale i nagrađivanja učenika

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA - (Grbavac)</b>
<b>1. CILJEVI</b>	Predmetni profesor organizira dodatnu nastavu talijanskog jezika u svrhu proširivanja gradiva redovne nastave a zbog iskazanog interesa pojedinih učenika i nadopune satnice profesora. Sveobuhvatniji program izvodi se u cilju boljeg razvijanja komunikacijskih sposobnosti na talijanskom jeziku, poticanja učenika na učenje drugih stranih jezika te s ciljem približavanja talijanske kulture i priprema za natjecanje ako učenici izraze želju za sudjelovanje na njima.

2. NAMJENA	Mogu se uključiti svi učenici koji pokazuju interes za ovakvom vrstom usavršavanja s naglaskom na učenicima viših razreda koji već barataju osnovnim jezičnim kompetencijama nužnim za prijelaz na višu razinu.
3. NOSITELJI	Učenici, voditelj: <b>Ingrid Grbavac</b> , prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad u okviru zadane satnice od 35 sati, tijekom nastavne godine. Sastoji se od utvrđivanja i nadopunjavanja gramatičkih struktura nužnih pri govornim i pisanim komunikacijskim vještinama. Predviđeno je čitanje i prevođenje fragmenata iz talijanske literature, novinskih članaka i analiza testova već provedenih natjecanja. Veći naglasak stavlja se na konverzaciji, usmenom i pismenom prevođenju.
5. VREMENIK	Fond od 35 sati realizirat će se prema vremeniku rada škole. Prvi dio: rujan-prosinac 2015, drugi dio: siječanj-svibanj 2016.
6. TROŠKOVNIK	Udžbenike i priručnike osigurava profesor, a ostale dodatne materijale potrebne za realizaciju osigurava škola.
7. VREDNOVANJE	Usvojene gramatičke strukture i govorne kompetencije vrednuju se prema kriterijima donesenim na Aktivu profesora stranih jezika ujednačenim za svaki pojedini element potreban kod evaluacije stranog jezika. Nakon eventualno provedenih natjecanja podnijet će se izvješće Nastavničkom vijeću o postignutim rezultatima a u cilju pohvale i nagrađivanja učenika.

NAZIV PROGRAMA	<b>DODATNA NASTAVA IZ PSIHLOGIJE - (Mičić)</b>
1. CILJEVI	- proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti učenika kroz dodatne sadržaje; - primjena psihologije u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu; - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; - poticanje interesa za psihologiju kao znanost i nastavni predmet
2. NAMJENA	- priprema učenika četvrtih razreda za ispit iz psihologije na državnoj maturi; - priprema učenika trećih razreda za natjecanje
3. NOSITELJI	<b>Heidi Mičić</b> , prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	- ciljevi će se realizirati kroz rješavanje problemskih situacija, ponavljanje i uvježbavanje gradiva, samostalni rad učenika i simulaciju ispita državne mature; - sudjelovanje na školskom natjecanju i županijskom natjecanju
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine za maturante; - tijekom drugog polugodišta za učenike trećih razreda priprema za natjecanje
6. TROŠKOVI	nisu potrebna dodatna sredstva
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- uspjeh na natjecanjima - uspjeh na državnoj maturi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH MEĐUNARODNIH DATUMA - (Milošević)</b>
CILJEVI	Promicanje projekta važnih međunarodnih datuma povezanih s kemijom: Međunarodni dana zaštite ozona i kisika ( 16. 09. ) , Europski dana bez automobila (22. 09. ) Mjesec borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti ( početak 15. 11. ) Hrvatski dan nepušenja (prvi dan korizme) , Međunarodni dan rijeka (20. 03. ) Svjetski dan zaštite voda (22. 03. ) Svjetski dan zdravlja (07. 04. ) Dan planeta Zemlje (22. 04. )
NAMJENA	Program je predviđen za učenike koji s lakoćom svladavaju gradivo redovne nastave i pokazuju interes za dodatne sadržaje. Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad.
NOSITELJI	<b><u>Ružica Milošević, prof.</u></b>
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, izrada plakata.
VREMENIK	Međunarodni dana zaštite ozona i kisika ( 16. 09. ) , Europski dan bez automobila (22. 09. ) Mjesec borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti ( početak 15. 11. ) Hrvatski dan nepušenja (prvi dan korizme) , Međunarodni dan rijeka (20. 03. ) Svjetski dan zaštite voda (22. 03. ) Svjetski dan zdravlja (07. 04. ) Dan planeta Zemlje (22. 04. )
TROŠKOVI	Materijal za izradu plakata, snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala, osobna promocija, ocjena učeniku u element ocjenjivanja -samostalni rad.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ZA ONE KOJI ŽELE ZNATI VIŠE - (Milošević)</b>
CILJEVI	Obraditi neke teme koje nisu u programu nastave 2. i 4. razreda. Gibbsova energija-2. r Puferi i pomak ravnoteže-2. r Puferi u ljudskom tijelu-2. r. Spektroskopija-4. r. Dioksini-4. r. Heterociklički spojevi (alkaloidi, vitamini, antibiotici) -4. r. Sintetički polimeri-4. r.
NAMJENA	Program je predviđen za učenike koji s lakoćom svladavaju gradivo redovne nastave i pokazuju interes za dodatne sadržaje. Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački

	rad.
NOSITELJI	<b><u>Ružica Milošević, prof.</u></b>
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, izrada plakata.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVI	Materijal za izradu plakata- snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala, osobna promocija, ocjena učeniku u element ocjenjivanja -samostalni rad.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ŽIVOTOPISI ZNAČAJNIH HRVATSKIH KEMIČARA - (Milošević)</b>
CILJEVI	Zainteresirati učenike za rad i djelo poznatih kemičara. Pratiti dodjelu Nobelove nagrade za kemiju 2015. g i pripremiti plakat. Prijedlog hrvatskih znanstvenika čije životopise učenici mogu proučiti: Zlata Bart, Ivan Brihta, Fran Bubanović, Stjepan Glavaš, Nenad Trinajstić, Božo Težak, Franjo Plavšić, Nevenka Petric, Vladimir Njegovan, Nikola Kallay, Lavosav Ružička, Vladimir Prelog,
NAMJENA	Program je predviđen za učenike koji s lakoćom svladavaju gradivo redovne nastave i pokazuju interes za dodatne sadržaje. Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad.
NOSITELJI	<b><u>Ružica Milošević, prof.</u></b>
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, izrada plakata.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVI	Materijal za izradu plakata- snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala, osobna promocija, ocjena učeniku u element ocjenjivanja -samostalni rad.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAM</b>
1. CILJEVI	- afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti - formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti - motivirati učenike za odabir zdravih stilova života i pravilno organiziranje slobodnog

	vremena
2. NAMJENA	za sve učenike
3. NOSITELJI	svi profesori, pedagog, ravnatelj, djelatnici Centra za prevenciju, školski liječnik i voditelj školskog preventivnog programa
4. NAČIN REALIZACIJE	- kroz nastavu prirodne i društvene grupe predmeta ( biologiju, psihologiju, kemiju, tjelesnu i zdravstvenu kulturu, vjeronauk, sociologiju, tiku i zdravstveni odgoj) - tribine i predavanja gostujućih predavača iz Centra za prevenciju ovisnosti - uključivanje učenika u volonterske aktivnosti škole - poster i plakati na oglasnoj ploči škole - izrada kratkih filmova koji promiču zdrave stilove života i kreativnost
5. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
6. TROŠKOVI	Honorar vanjskim predavačima
7. NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski listići za učenike - evaluacijski listići za profesore i roditelje

NAZIV PROGRAMA	<b>VOLONTERSKI TIM - (Mičić)</b>
1. CILJEVI	- razvoj humanih vrijednosti - preuzimanje socijalne odgovornosti - aktivno sudjelovanje u široj društvenoj zajednici - učenje pomoću neposrednih iskustava - razvijati samoinicijativu učenika - promovirati volonterstvo
2. NAMJENA	- za sve učenike koji pokazuju interes za volontiranje
3. NOSITELJI	<b>Heidi Mičić</b> , prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	a) Vanškolsko volontiranje: - nastavak suradnje sa bolnicom u Zadru individualnim i/ ili grupnim posjetima djeci na odjelu pedijatrije - ostvarivanje suradnje sa domom za stare i nemoćne osobe - uključivanje u volonterske inicijative šire društvene zajednice b) Školsko volontiranje: - pomoć u pripremi manifestacija ( humanitarni koncert i druge humanitarne aktivnosti )
5. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
6. TROŠKOVI	Troškovnik se izrađuje za svaki projekt zasebno
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- Evaluacijski upitnik za volontere - Povratne informacije od ustanova s kojima je uspostavljena suradnja - Upisivanje volonterskog angažmana u volonterske knjižice radi razvoja osobne volonterske „karijere“

NAZIV PROGRAMA	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - (Mandac)</b>
1 CILJEVI	Proširenje gradiva redovne nastave matematike kroz dodatne sadržaje, poticanje interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja istraživačkog rada, apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja, priprema učenika za



	natjecanja ekipna i individualna)
2. NAMJENA	Program je predviđen za učenike koji s lakoćom savladavaju gradivo redovne nastave te pokazuju interes za dodatne sadržaje i za učenike koji pokazuju interes za područja koja su s matematikom imaju dodirna područja
3. SADRŽAJI	Osim matematičkih sadržaja koji su predviđeni Izvedbenim planom i programom za dodatnu nastavu te zadani od AZZO-a, učenici će proučavati po izboru sadržaje koji su im zanimljivi, koje će prezentirati na Večeri matematike 4. prosinca, bit će i dostupni na našoj Web stranici (npr. Lorentzova sila, Möbiusova traka,eteorologija, Hrvatski matematičari, Povijest matematike, Matematičke zanimljivosti, Matematički rebusi. . . ). Ukoliko bude interesa, predstavnici škole sudjelovat će na Festivalu matematike u Splitu (ekipno natjecanje ), međunarodnom natjecanju Klokan bez granica.
4. NOSITELJ	<b><u>Helena Šimičević-Mandac</u></b> , prof.
5. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Metoda razgovora, izlaganja Projekti, prezentacije
6. VREMENIK	Rujan-lipanj- ukupno 70 sati, 2 sata tjedno
7. DETALJNI TROŠKOVI	Mogući troškovi su vezani za eventualni odlazak na Državno natjecanje iz matematike te Festival matematike u Splitu, a troškove za odlazak na izložbu snosit će učenici.
8. NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika na Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade. Uspjeh učenika na natjecanju kao doprinos promociji škole.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA - (Šarić)
CILJEVI	Usvajanje i proširivanje temeljnih pojmova iz redovne nastave vjeronauka te zadane teme za natjecanje. Potaknuti i omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima nadopunjavanje svojeg znanja iz vjeronauka.
NAMJENA	Program je predviđen za učenike koji pokazuju interes za dodatne sadržaje
NOSITELJI	<b><u>Slobodan Šarić</u></b> , prof.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad
VREMENIK	Jedan put tjedno po dogovoru
TROŠKOVI	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	Podnijet će izvješće Nastavničkom vijeću o postignutim rezultatima a u cilju pohvale i nagrađivanja učenika
-------------------	---

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE - (Prpić, Prtenjača)
1. CILJEVI	Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. Proširenje gradiva redovne nastave geografije. Poticanje učenika za uočavanje međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine. Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
2. NAMJENA	Program je namijenjen svim učenicima gimnazije koji imaju interes produbljivati znanje proučavajući specifičnosti geografskog prostora
3. NOSITELJ PROGRAMA	<u>Ljiljana Prpić</u> , prof. i <u>Marin Prtenjača</u> , prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava se organizira kroz grupni i individualni rad metodama istraživanja, razgovora i rada na tekstu
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2015/2016 u trajanju od 35 školskih sati.
6. TROŠKOVNIK.	Sredstva osigurava škola
7. NAČIN VREDNOVANJA RADA	Nastavničko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na određenim razinama natjecanja.

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJA - (Prpić, Prtenjača)
CILJEVI	-Upoznavanje, osjeti i obilasci zaštićenih prostora u Zadarskoj, Ličko-senjskoj i Šibenskoj županiji (NP Paklenica, Sjeverni Velebit, Cerovačke pećine, rčić, Zrmanja) -primjena prethodno stečenih znanja iz gradiva prvog razreda srednje škole (reljef, klima, orijentacija) , drugog razreda (poljoprivreda, turizam, ekologija) u stjecanju novih te samostalno donošenje zaključaka -praktična primjena znanja u snalaženju na zemljovidu i u prostoru uz pomoć kompasa i GPS
NAMJENA	-Naveći učenike da samostalno obilaze i upoznaju raznolikosti i turistički potencijal Republike Hrvatske -spoznaja o nepobitnoj korelaciji čovjeka i geoprostora kao takvog
NOSITELJI	-stručno osposobljeni, licencirani vodič, predmetni profesori <u>Ljiljana Prpić</u> , <u>Marin Prtenjača</u> te učenici koji pokazuju interes za ovakav oblik nastave.
NAČIN REALIZACIJE	-Jednodnevni i dvodnevni posjeti navedenim područjima. Putovanje je predviđeno autobusom, smještaj u lokalnim planinarskim domovima ili skloništim I to u okviru smještajnih kapaciteta posjećenog prostora
VREMENIK	-Odvijanje te vrste nastave bi se odvijala u jesenskim i

	proljetnim mjesecima (rujan, listopad, studeni, ožujak, travanj) ovisno o adekvatnim vremenskim uvjetima
TROŠKOVI	-Troškove za smještaj bi snosili učenici, te lokalna uprava za troškove prijevoza ili stručnog vodiča, ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA	-Učenici koji su pokazali iznimno zanimanje, trud i rad te pokazali interes za daljnje razvijanje otkrivanja novih područja i razvijanja zdravog duha, poput prikazivanja stečenih iskustava ili učlanjivanja u razne speleološke ili planinarske škole.

NAZIV PROGRAMA	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - (Matošić)</b>
<b>1. CILJEVI</b>	Proširivanje gradiva redovne nastave. Razvijanje čitateljske kulture i stjecanje kulture pisanja. Osvijestiti potrebu stalnoga učenja hrvatskoga jezika te razvijati i njegovati ljubav za hrvatski jezik.
<b>2. NAMJENA</b>	Program je predviđen za učenike koji pokazuju interes za dodatne sadržaje.
<b>3. NOSITELJ PROGRAMA</b>	<b><u>Kristina Matošić</u></b> , prof.
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira kroz grupni i individualni rad.
<b>5. VREMENIK</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>6. TROŠKOVNIK</b>	Troškovi se odnose na korišteni papir i fotokopiranje, a te troškove snosi škola.
<b>7. NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prati se napredovanje učenika tijekom školske godine.

NAZIV PROGRAMA	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - (Matošić)</b>
<b>1. CILJEVI</b>	Proširivanje i produblјivanje znanja iz redovne nastave. Osposoblјavanje učenika da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi. Poticanje interesa za hrvatski jezik.
<b>2. NAMJENA</b>	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva.
<b>3. NOSITELJ PROGRAMA</b>	<b><u>Kristina Matošić</u></b> , prof.
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira kroz grupni i individualni rad.
<b>5. VREMENIK</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>6. TROŠKOVNIK</b>	Troškovi se odnose na korišteni papir i fotokopiranje, a te troškove snosi škola.
<b>7. NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prati se napredovanje učenika tijekom školske godine.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>LIKOVNE SMOTRE I NATJECANJA - (Marasović, Miletić N.)</b>
1. CILJEVI	Poticati i vrednovati učenička znanja, vještine i kreativne sposobnosti. Poticati i oslobađati kreativnu energiju učenika u području vizualne umjetnosti i dizajna. Motivirati darovite učenike u smislu integriranja u vlastitu kulturnu i umjetničku baštinu.
2. NAMJENA	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje. Sudjelovanje u likovnim natjecanjima i izložbama likovnih uradaka i stjecanje kompetencije za prosudbu istih.
3. NOSITELJI	<b>Natali Miletić</b> , prof. i prof. <b>Jelena Marasović Štefančić</b> , prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	Nakon predstavljanja teme koja je određena od strane organizatora, potrebno ju je zajedno s učenicima razraditi i postaviti smjernice njihovog rada kroz različite likovne tehnike. Najbolji radovi šalju se na natječaj : ART-DESIGN – županijska smotra likovnih radova, LIK- županijsko i državno natjecanje iz likovne umjetnosti; Foto-natječaj na županijskoj razini u sklopu Eko- dana koje organizira Prirodoslovno- grafička škola u Zadru.
5. VREMENIK	ŠKOLSKA GODINA 2015. /2016.
6. TROŠKOVNIK	Učenicima je potrebno osigurati sredstva za pribor i materijale za izradu likovnih radova
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisano praćenje napredovanja učenika ističući sklonost, zalaganje, likovnu kreativnost, likovne vještine i umijeća. Analiza kvalitete radova s izložbe na osnovu utvrđivanja kriterija vrednovanja.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLETI UČENIKA</b>
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa drugim sredinama, njihovim prirodnogeografskim (klima, eljef, ospodarstvo, tanovništvo, lora, auna) značajkama, oviješću, mjetnosti, olkloru. Posjeti muzejima i ostalim kulturnim ustanovama od metropole pa do ruralnih sredina Posjeti Vrani, Vranskom jezeru, Benkovcu, seoskim gospodarstvima kao nositeljima razvoja u urbano-ruralnim sredinama
NAMJENA	Povezivanje učenika, azvijanje međuljudskih odnosa. Razviti sposobnost primjene prethodno stečenih i novostečenih znanja iz više predmeta (povijest, geografija, umjetnost, biologija)
NOSITELJI	Predmetni profesori iz gore navedenih predmeta, razrednici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Prema interesu učenika i roditelja odabrat će se odredište i turistička agencija putem javnog natječaja te Pravilnika o stručnim izletima i ekskurzijama (u slučaju da je dvodnevni izlet) .
VREMENIK	tijekom listopada, studenog, travnja i svibnja
TROŠKOVI	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o izletu, fotodokumentacija, izrada plakata.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA- (Pera)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda, koji ne uče francuski jezik u redovnoj nastavi izbor i učenje trećeg stranog jezika prema programu opće gimnazije, osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskom jeziku i samostalno daljnje učenje tog jezika
NOSITELJI	Voditelj <b><u>Svjetlana Pera</u></b> , prof. učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 2 sata tjedno, predviđena je i terenska nastava- upoznavanje povjesne jezgre grada i povijesno kulturnih spomenika na francuskom jeziku ili odlazak u kino/ kazalište na predstave te uključivanje u druge aktivnosti na francuskom jeziku u okviru Dana frankofonije u mjesecu ožujku ili uz prigodne svečanosti vezane za program škole. Također postoji mogućnost polaganja DELF ispita koji organizira Ambasada Francuske, za postizanje međunarodno priznate diplome, a sve u okviru još jednog dodatnog sata tjedno po želji učenika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE 2. I 4. RAZREDA - (Milošević)</b>
CILJEVI	Rad s talentiranim učenicima. Zadovoljiti njihov interes za više znanja izvan obvezatnog programa nastave kemije, razvijati kemijsku pismenost i manualne vještine potrebne za samostalno izvođenje pokusa. Rješavanje zadataka sa natjecanja i priprema za natjecanje. Uputiti učenike u izradu i slanje materijala za internetski portal <a href="http://www.skole.hr">www.skole.hr</a> . Priprema učenika za sudjelovanje u Školskom laboratoriju u organizaciji British council-a, međunarodne organizacije UK za kulturne veze i obrazovanje u svijetu. Priprema za maturu iz kemije za zainteresirane učenike.
NAMJENA	Program je predviđen za učenike koji s lakoćom svladavaju gradivo redovne nastave i pokazuju interes za dodatne sadržaje. Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad i pripremaju za natjecanje iz kemije na svim razinama. Sa zainteresiranim učenicima ponavlja se gradivo i vježbaju zadaci s prijašnjih matura.
NOSITELJI	<b><u>Ružica Milošević</u></b> , prof.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad.
VREMENIK	35 sati, po dogovoru s zainteresiranim učenicima.
TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika i mentora u slučaju plasmana na državno natjecanje, troškovi za kupovinu pribora i kemikalija kojih nema u školi.
NAČIN	Redovito provjeravanje. Nagradna ocjena za osvojeno jedno od

VREDNOVANJA	prva tri mjesta na županijskoj razini, i petica za plasman na državno natjecanje.
-------------	---

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - (Lovrinov)
1. CILJEVI	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
2. NAMJENA	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
3. NOSITELJI	<u>Tomislav Lovrinov</u> , prof. Učenici prvih i trećih razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Metoda razgovora i izlaganja
5. VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 1 sat tjedno s prvim razredima i 1 sat tjedno s trećim razredima
6. TROŠKOVI	Troškovi izrade radnih materijala te troškovi eventualnog odlaska na državno natjecanje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi anketama radi uvida u interes za provedene aktivnosti, po broju uključenih i zainteresiranih sudionika, povratnim informacijama učenika, rezultatima na natjecanju i redovnoj nastavi.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - (Dražić)
1. CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda Usavršavanje jezičnih komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima Rad i učenje u suradnji s drugima Usmjeravanje i upućivanje učenika na korištenje vlastitih sposobnosti, znanja i vještina Poticanje i njegovanje stvaralaštva i kreativnosti učenika Priprema za državnu maturu i natjecanje u poznavanju hrvatskih jezika te smotru učeničkog stvaralaštva LIDRANO 2016.
2. NAMJENA	Namijenjena je učenicima svih razreda u smislu poticanja njihove kreativnosti i darovitosti, proširivanja već stečenog znanja na redovnoj nastavi te otkrivanja novih spoznajnih razina i ljepota hrvatskog jezika Stručna pomoć i mentorstvo učenicima kako bi postigli što bolji uspjeh na natjecanjima
NOSITELJI	<u>Vesna Dražić</u> , prof.
NAČIN REALIZACIJE	1. Izrada plana aktivnosti i upoznavanje zainteresiranih učenika s ciljevima dodatnog rada Putem skupnog i individualnog rada te problemskog istraživanja metodom razgovora:

	Sistematizirati jezično gradivo (jezični savjet- pravopis i gramatika) Raditi na tekstu i rješavanju primjera (gramatički i pravopisno zasićeni tekstovi) Priprema za državnu maturu (pisanje eseja: analiza oblika i strukture tekstova, inerpretativni, komparativni i raspravljački oblici) Rad na glumačkom i recitatorskom osmišljavanju književnih tekstova
VREMENIK	Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine 2015/2016. u trajanju od 70 školskih sati
TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na korišteni papir i fotokopiranje, a te troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Prati se napredak učenika u redovnoj nastavi hrvatskog jezika i književnosti, na natjecanjima i državnoj maturi Prema postignućima na županijskoj ili državnoj razini natjecanja nositeljica programa upućuje prijedlog Nastavničkom i Razrednom vijeću da se nagrade učenici koji su poistigli dobre rezultate Postignuti rezultati će učenicima biti od pomoći pri upisu na određene fakultete

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>FOLKLORNA SKUPINA GIMNAZIJE JURJA BARAKOVIĆA - (B. Miletić)</b>
1. CILJEVI	Prostorno oplemeniti prošlogodišnju frontalnu koreografiju Zadarskog tanca. Usvojiti novi ples Kaštelansku narodnu četvorku ili Trogirsku kvadrilju prema željama učenika
2. NAMJENA	Stvoriti jednu plesno-pjevačku točku reprezentativnu za školu iz KULTURNO-UMJETNIČKOG područja
3. NOSITELJ	<u>Blanša Miletić</u> , prof. savjetnik Stručni suradnik: Marica Tadin, prof. plesni pedagog/Kaštela, rogir
4. NAČIN REALIZACIJE	Radom u parovima svladati osnovne figure plesa uz instrumentalnu pratnju učenika na bisernici i gitari
5. VREMENIK	Listopad-svibanj uključivo 20-25 sati rada
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Osmisliti i realizirati oprave za članove skupine uz pomoć profesionalnog kostimografa i prijaviti se na natječaj Zadarske županije za financijsku potporu.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Program se upisuje u bilješke predmeta glazbena umjetnost sa evidencijom scenskih nastupa za školu. Paralelno se vođenje bilježi u stručnoj evidenciji o izvannastavnim aktivnostima sa individualnim osvrtom o napredovanju za svakog uključenog učenika.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>KONCERTNA AKTIVNOST UČENIKA GIMNAZIJE JURJA BARAKOVIĆA - (B. Miletić)</b>
1. CILJEVI	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih događanja kroz upoznavanje koncertnih prostora našega grada kao i stalnih manifestacija prisutnih u našem gradu. Razviti kulturno-umjetničku suradnju sa Srednjom školom Tina Ujevića iz Vrgorca kroz realizaciju

	zajedničkog koncertnog programa učenika koji će se izvesti za dogovorenu prigodu u obje škole.
2. NAMJENA	KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE
3. NOSITELJ	<b>Blanša Miletić</b> , prof. savjetnik stručni suradnik: Jure Vujević, prof. sš Tina Ujevića, Vrgorac
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenike uputiti na potrebu praćenja kolega iz razreda koji paralelno pohađaju glazbenu i baletnu školu kao i ostalih vršnjaka koji se profesionalno bave glazbom. Organizirati stručni izlet /HNK Zagreb ili HNK Split prema programu HGM kao i sudjelovati u Natječaju Radost slikanja uz glazbu
5. VREMENIK	studeni-Dan grada koncerti, prosinac-Božićni koncerti u obje GŠ, ožujak, travanj-HNK koncertna sezona, svibanj-smotre glazbe i plesa OŠ u HNK te Natjecanje Dječjih klapa u organizaciji Gradske knjižnice. Susreti Gimnazija veljača-svibanj uz organizaciju putovanja kroz gostovanje.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	U dogovoru sa produkcijom HNK koristiti popust na cijene karata za mlade (popust 35-50%) koje učenici snose individualno maksimalno 30 kuna po koncertu. Troškove putovanja u Vrgorac snose učenici.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA	Koncertna aktivnost učenika upisuje se u bilješke predmeta glazbena umjetnost sa plusevima po posjećenom događanju a učenici koji napišu seminar prema zadanom obrascu o kritici i načinima njene formulacije iz tog zadatka dobiju ocjenu. Zajednički koncert Gimnazija učenici će popratiti izradom članka za školski web uz fotogaleriju.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 1. I 3. RAZRED - (Sturnela)</b>
CILJEVI	Proširiti i utvrditi stečena znanja iz obveznog programa nastave kemije, obraditi neke nastavne cjeline koje nisu u okviru obveznog programa, razviti kemijsku pismenost kod učenika, razviti manualne vještine potrebne za samostalno izvođenje pokusa
NAMJENA	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, poticanje interesa učenika za samostalni, timski i istraživački rad, priprema učenika za natjecanje iz kemije na svim razinama, priprema učenika za državnu maturu
NOSITELJI	<b>Jelena Sturnela</b> , prof.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad
VREMENIK	Od listopada do travnja svaku subotu (ukupno 35 sati)
TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika i mentora u slučaju plasmana na državno natjecanje, troškovi za kupovinu pribora i kemikalija kojih nema u kabinetu škole
NAČIN	Redovito provjeravanje Plasman na natjecanju Bolja pripremljenost



VREDNOVANJA	za državnu maturu
-------------	-------------------

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE- 2. RAZRED - (Talapka)</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju iz kemije (općinskom, upanijskom) - Obrazovni: Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - Sposobnosti: Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i pisanju formula. -Odgojni: Poticati urednost i točnost, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje ljubavi prema prirodoslovlju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj samostalnosti kod učenika. Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije Proširiti sadržaje iz kemije koji nisu planirani u redovitoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<u>Anita Talapka-Berghaus</u> –prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno, subotom, od listopada do ožujka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015. /2016
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Vanjsko vrednovanje ostvarenog kroz natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4 dva pakiranja, potrošnja kemikalija i pribora (cca 500kn)

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE - (Juranov)</b>
CILJEVI	Potaknuti i omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima

	nadopunjavanje svojeg znanja, nadograditi znanje iz redovne nastave, priprema učenika za natjecanje iz fizike.
NAMJENA	Za učenike koji su zainteresirani za naprednije učenje fizike te s lakoćom savladavaju gradivo redovne nastave. Poticati njihovu kreativnost i pouzdanje u vlastite sposobnosti.
NOSITELJ	<b><u>Katarina Juranov</u></b> , prof.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, praćenje literature, grupni i individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za dodatna sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se ocjenjuju na indirektan način (uspjeh na natjecanjima, samoocjenjivanje i samovrednovanje) .

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA / PRIPREMA ZA Maturu - (Ćurković)</b>
CILJEVI	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika te stvaranje zanimanja za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture Usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti, poticanje učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literaturne i poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i vještina. Pripremanje učenika za maturu
NAMJENA	Učenici četvrtog razreda
NOSITELJI	<b><u>Tomey Ćurković</u></b> , prof. , učenici
NAČIN REALIZACIJE	Podizati razinu vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja. Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti. Jačanje samopouzdanja učenika.

VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVI	Nema ih
NAČIN VREDNOVANJA	Prati se napredovanje učenika tijekom školske godine. Postignuti rezultati bit će prikazani upisom na određeni fakultet.

NAZIV PROGRAMA	<b>JEDNODNEVNI STRUČNI IZLETI UČENIKA</b>
CILJEVI	Upoznavanje učenika s drugim sredinama, njihovim prirodnogeografskim obilježjima, kulturnim i povijesnim znamenitostima, posjet smotrama i izložbama u drugim gradovima Republike Hrvatske (muzeji, Interliber)
NAMJENA	Stjecanje iskustvenog znanja, poticanje interesa za istraživanje
NOSITELJ	Razrednici prvih razreda, roditelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje ponuda, sastanak Povjerenstva, suglasnost roditelja i organizacija samog izleta Aktivnosti će se realizirati metodom otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja
VREMENIK	Tijekom listopada i studenog
TROŠKOVI	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rad i ponašanje učenika pratit će se na svim odredištima i u različitim situacijama. Naglasak je na povezivanju znanja i primjeni naučenog u praksi.